



Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка
КЗ “Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти” ЗОР
Центр інноваційних освітніх технологій навчально-наукового інституту права,
психології та інноваційної освіти Національного університету "Львівська політехніка"
Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ГО "Центр освітніх ініціатив "Толока"
Громадська організація "Центр освітніх ініціатив і інновацій"

Програма

III Всеукраїнська науково-практична конференція (онлайн)
«Дистанційне та змішане навчання як засіб
реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога»
24 травня 2023 року о 15.00

- **14.45-15.00-** реєстрація учасників конференції
- 15.00-15.15** Освітні тренди в контексті європейських інтеграційних процесів
Морзе Наталія Вікторівна, професор кафедри комп'ютерних наук і математики Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України - голова програмного комітету.
- 15.15-15.30** Суспільство 5.0 та Освіта 5.0: психологічні роздуми
Гура Тетяна Євгеніївна, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності КЗ “Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти”, доктор психологічних наук, професор.
- 15.30-15.45** Моніторинг готовності педагогів до впровадження STEM-підходів у навчання
Чернікова Людмила Антонівна, проректор з навчально-методичної роботи, доцент кафедри інформатичної та технологічної освіти Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд.пед. наук, доцент, Заслужений працівник освіти України

15.45- 16.00	Використання силабусу в процесі підвищення кваліфікації: створення індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагогічних(науково педагогічних) працівників в умовах дистанційного навчання.	<i>Просіна Ольга Володимирівна</i> , завідувач кафедри філософії і освіти дорослих ЦПО ДЗВО “Університет менеджменту освіти” НАПН України, канд.пед.наук, доцент.
16.00- 16.15	Українська дистанційна школа як відповідь на виклик забезпечення якісного навчання учнів в умовах війни	<i>Носкова Маргарита Вячеславівна</i> , доцент кафедри педагогіки та інноваційної освіти, начальник Центру інноваційних освітніх технологій Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету, “Львівська політехніка”, к. пед. наук, доцент
16.15- 16.30	Методика формування ключових компетентностей на уроках інформатики	<i>Захар Ольга Германівна</i> , заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, канд. пед. наук.
16.30- 16.45	Перерва	
16.45- 17.00	Е-підручники та е-додатки як цифрові інструменти для реалізації дистанційного навчання.	<i>Косик Вікторія Миколаївна</i> , старший викладач кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка,
17.00- 17.15	Організація дослідницької роботи школярів з фізики під час дистанційного навчання	<i>Гавронський Вадим Володимирович</i> , старший викладач кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка
17.15- 17.30	Безпека дистанційного, змішаного та очного навчання під час війни	<i>Заплатинський Василь Миронович</i> , доцент кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. с.г. наук
17.30- 17.45	Забезпечення викладання програмування з використанням мов,	<i>Рудик Олександр Борисович</i> , доцент кафедри природничо-математичної освіти і

	актуальних у сучасній індустрії програмного забезпечення	технологій ІПО Київського університету імені Бориса, канд. фіз. мат. наук, доцент
17.45-18.00	Аналіз ефективності навчального контенту через додаток YouTube Studio	Якунін Ярослав Юрійович , доцент кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. хім. наук
18.00-18.15	Професійний розвиток вчителя з використанням ІКТ як умова високого рівня його професійної діяльності.	Уманець Валентина Омелянівна , старший викладач кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, тренер-експерт Microsoft
18.15-18.30	Штучний інтелект для освітян. Чого більше переваг чи недоліків? Підсумовування результатів конференції. Рішення.	Воротникова Ірина Павлівна , завідувач кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. пед. наук, доцент.

Виступи за напрямом роботи конференції

Науково-практичні засади цифровізації освіти: засоби, методики, технології, середовища

- Морзе Наталія Вікторівна. Освітні тренди в контексті європейських інтеграційних процесів.

Інноваційні трансформації післядипломної освіти в умовах цифровізації освіти

- Просіна Ольга Володимирівна. Використання силабусу в процесі підвищення кваліфікації: створення індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагогічних(науково педагогічних) працівників в умовах дистанційного навчання.

Неперервний професійний розвиток вчителя як умова високого рівня його професійної діяльності

- Уманець Валентина Омелянівна. Професійний розвиток вчителя з використанням ІКТ як умова високого рівня його професійної діяльності.

Методологія і методика запровадження дистанційного та змішаного навчання в післядипломній освіті

- Рудик Олександр Борисович. Забезпечення викладання програмування з використанням мов, актуальних у сучасній індустрії програмного забезпечення
- Захар Ольга Германівна. Методика формування ключових компетентностей на уроках інформатики

Цифрові інструменти для реалізації дистанційного навчання та відкритої освіти

- Косик Вікторія Миколаївна. Е-підручники та е-додатки як цифрові інструменти для реалізації дистанційного навчання.
- Якунін Ярослав Юрійович. Аналіз ефективності навчального контенту через додаток YouTube Studio.
- Вороникова Ірина Павлівна. Штучний інтелект в освіті. Чого більше переваг чи недоліків ?

Психолого-педагогічні аспекти запровадження дистанційних технологій навчання

- Гура Тетяна Євгенівна. Суспільство 5.0 та Освіта 5.0: психологічні роздуми.
Дистанційне та змішане навчання в професійній діяльності педагога
- Носкова Маргарита Вячеславівна. Українська дистанційна школа як відповідь на виклик забезпечення якісного навчання учнів в умовах війни.
- Гавронський Вадим Володимирович Організація дослідницької роботи школярів з фізики під час дистанційного навчання.
- Заплатинський Василь Миронович. Безпека дистанційного, змішаного та очного навчання під час війни

STEM освіта з використанням дистанційних технологій навчання

- Чернікова Людмила Антонівна Моніторинг готовності педагогів до впровадження STEM-підходів у навчання.